

# Formation « Mission

## Nature » :

*Faire découvrir pour mieux  
protéger*



**LNE**

**LORRAINE  
NATURE  
ENVIRONNEMENT**



# **SOMMAIRE**

<b>Qui sommes-nous ?</b>	<b>2</b>
<b>Partenaires et financeurs de la formation</b>	<b>2</b>
<b>Qu'est-ce que la Formation « Mission Nature »</b>	<b>3</b>
<b>Charte de la formation</b>	<b>4</b>
<b>Informations pratiques</b>	<b>9</b>
<b>Présentation des modules</b>	<b>11</b>
<b>Associations partenaires de la formation</b>	<b>15</b>

## Qui sommes-nous ?

La fédération Lorraine Nature Environnement est une association à but non lucratif ayant pour but la protection de la nature et de l'environnement en Lorraine. Elle regroupe près de 9 000 adhérents dans plus de 90 associations sur l'ensemble de la Lorraine. En association avec Alsace Nature et Champagne-Ardenne Nature Environnement, LNE fait partie de la confédération France Nature Environnement Grand Est.

## Partenaires de la formation

De nombreuses associations d'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) ou de protection des milieux naturels sont partenaires de ce projet. Ces associations sensibilisent au quotidien les citoyens sur les questions environnementales.



Conservatoire  
d'espaces naturels  
Lorraine



## Qui sont les financeurs de la formation ?



## Qu'est-ce que la Formation « Mission Nature » ?

Cette formation est initiée par Alsace Nature depuis 1991 sous le nom « Guides nature ». LNE a manifesté son intérêt pour développer et mettre en place une formation analogue au niveau de la Lorraine : la Formation Mission Nature : faire découvrir pour mieux protéger. L'idée est d'élargir la formation au niveau de la Région Grand Est

Afin de l'aider dans son action, diverses associations de protection de la nature de Lorraine se sont investies dans ce projet.



Cette formation a pour objectif de permettre aux stagiaires d'**acquérir les connaissances techniques, pédagogiques et comportementales nécessaires pour concevoir et organiser une visite guidée de sensibilisation à la nature et l'environnement.**

Elle est divisée en 12 modules de formation, répartis sur 1 année civile (de janvier à décembre) et couvre la majorité des milieux naturels et thématiques naturalistes, de manière à donner une vision la plus large possible aux stagiaires, ainsi que les clés de préparation d'une animation.

# Charte de la formation

Cette charte a pour but d'objectiver, de rassembler et de fixer certains grands principes et certaines règles pour l'organisation de la formation, en vue d'assurer – *in fine* – une bonne réalisation de la formation.

Par formation, nous entendons tant les modules (intérieur et extérieur), que les hébergements et les repas, que nous considérons comme des moments d'apprentissage.

## **Notre conception de la formation :**

**Le développement des compétences, via la formation est utile pour :**

- Permettre aux stagiaires d'acquérir les connaissances nécessaires pour concevoir et organiser une animation de sensibilisation à la nature et l'environnement
- Sensibiliser un large public aux thématiques nature
- Soutenir et aider les associations d'éducation à l'environnement et de protection de la nature en Lorraine dans le cadre d'un investissement personnel

## **Les procédures de suivi et de validation de la formation**

Les futurs guides devront imaginer une animation dans le cadre d'une mise en situation, auprès d'une association de protection de la nature et de l'environnement de leur choix, supervisés par l'un des formateurs partenaires. Ils auront jusqu'à 6 mois après le dernier module de formation pour la réaliser.

Dès lors que les stagiaires auront réalisé cette mise en situation, une attestation de participation sera remise. Cependant, cette dernière ne sera délivrée qu'aux personnes ayant suivi la formation à hauteur de

80% des modules et ayant effectué la mise en situation. Les futurs guides s'engagent également à mettre à disposition leurs services pour les associations d'EEDD de Lorraine.

## **Les engagements de chacun :**

### **LNE s'engage à :**

- Mobiliser et affecter les moyens humains et financiers nécessaires pour mettre en œuvre la formation
- Préparer, organiser et superviser la formation
- Mobiliser des intervenants et des référents pour chaque module afin de dynamiser et accompagner la formation (préparation, retour et suivi)

### **Les référents s'engagent à :**

- Assurer le lien entre les intervenants et les stagiaires
- Assurer le lien entre le responsable de la formation à LNE et les stagiaires

### **Les intervenants s'engagent à :**

- Assurer les modules pour lesquels ils se sont engagés et en faire un retour à LNE
- Assurer la cohésion du groupe
- Mettre à disposition leurs savoirs et leurs expériences et s'engagent à suivre les stagiaires

### **Les stagiaires s'engagent à :**

- Participer à la formation à laquelle ils sont inscrits à hauteur de 80% des modules
- **Prévenir le référent du module en cas d'impossibilité d'assumer sa présence**

- Respecter l'organisation et les règles de vie commune de la formation.
- Remplir la fiche « d'évaluation » pour chaque module et la transmettre aux intervenants à la fin de chaque module

## **Nos règles de vie commune**

### **En général :**

- L'attention à l'autre, la parole et l'écoute sont essentielles pour le respect de chacun
- User et abuser des « mots magiques », un « s'il te plaît » ou « merci » fait toujours plaisir
- S'aider les uns les autres. Quand on donne, on reçoit en retour !
- De la bonne entente et de la bonne humeur, avec toujours un minimum de sérieux

### **Concernant l'hébergement :**

- Tout le monde contribue à laisser les lieux d'hébergement propres et en bon état
- Chacun respecte la vie privée et l'espace personnel des autres (formateurs et stagiaires)
- Respect du sommeil des autres

## Organisation et aspects pratiques

### Les repas des week-ends

**Les repas prévus les samedis midi sont des repas tirés du sac** : les futurs guides bénévoles devront apporter leurs repas. Des frigos et glacières seront mis à leur disposition pour garder les repas au frais.

**Les repas du samedi soir et du dimanche midi sont pris en charge par la formation.** Le samedi soir, le repas au sein de l'hébergement, si cela est possible. **Le stagiaire pourra être amené à déboursier des frais en amont pour préparer ces repas.** LNE se chargera de rembourser les frais engagés à hauteur de 25 euros maximum par personne et par repas.

Nous comptons également sur vous pour participer à la vie commune (charge des repas, vaisselle, préparation, etc).

### Les déplacements

Nous vous invitons à covoiturer afin de limiter le nombre de voitures. Tout le monde y gagne, ceci permet de réduire les effets sur l'environnement et de faire des économies ! De plus, les déplacements sur le terrain seront facilités si le cortège de voiture n'est pas trop long. **Le coût des déplacements n'est pas pris en charge par la formation.**

### Matériel

Il est essentiel de toujours **prévoir une tenue de rechange.**

L'équipement sera également à adapter à la sortie et aux conditions météorologiques.

**Du matériel sera fourni mais chacun est libre d'apporter son propre matériel, placé sous sa propre responsabilité.**



## Les adresses des hébergements sont les suivantes :

### CPIE de Meuse :

14 rue Chaude  
55 160 BONZEE  
03 29 87 36 65

### ADEPPA de Vigy :

34 avenue Charlemagne  
57 640 Vigy  
03 87 77 92 09

### Gîte Soléole :

1 route de Landremont  
54 380 BEZAUMONT

### Auberge de jeunesse « La Brasserie » :

1 Avenue Leclerc de Hauteclocque  
57000 METZ  
03 72 60 05 70

Afin de joindre les référents des modules voici ci-après leurs coordonnées. Ils ne doivent être contactés **UNIQUEMENT** si vous avez des questions ou bien un empêchement majeur.

#### **Hugues VARACHAUD**

06 16 27 26 07  
[cpncoquelicots@gmail.com](mailto:cpncoquelicots@gmail.com)

#### **Pierre WERNAIN**

03 82 83 62 84  
[p.wernain@cen-lorraine.fr](mailto:p.wernain@cen-lorraine.fr)

#### **Emmanuel GERBER**

03 29 87 36 65  
[emmanuel.gerber@cpie-meuse.fr](mailto:emmanuel.gerber@cpie-meuse.fr)

#### **Claire PIGELET**

03 29 76 13 14  
[c.pigelet@meusenature.fr](mailto:c.pigelet@meusenature.fr)

#### **Sabine NESSUS**

[sabine.nessus@csfl.fr](mailto:sabine.nessus@csfl.fr)

#### **Yann CHASSATE**

06 98 19 09 15  
[lateliervert.asso@gmail.com](mailto:lateliervert.asso@gmail.com)

**Laure PARIS**

[l.paris@cpepesc-lorraine.fr](mailto:l.paris@cpepesc-lorraine.fr)

**Christian GASTON**

06 73 36 26 11

[christian.gast@wanadoo.fr](mailto:christian.gast@wanadoo.fr)

**Sylvie FORTIER-ROLIN**

06 80 61 27 18

[sylvie.rolin@wanadoo.fr](mailto:sylvie.rolin@wanadoo.fr)

**Anthony PARENT**

03 83 23 15 46

[accueil.carrefour54@gmail.com](mailto:accueil.carrefour54@gmail.com)

**Karine DEVOT**

[contact@apicool.org](mailto:contact@apicool.org)

**Philippe JONVAUX**

[ph.jon@outlook.fr](mailto:ph.jon@outlook.fr)

## **Informations pratiques sur la formation**

### **Horaires des modules**

Les modules auront les créneaux horaires suivants (attention ceux-ci peuvent changer selon le module) :

**9h** : accueil des participants

**9h30** : démarrage du module

**12h – 13h** : repas

**13h – 16h30** : aspect pratique

**16h30 – 17h** : débriefing sur le module

### **A savoir :**

Le dimanche, les modules se termineront à 16h30 maximum.

Ces horaires dépendent du contenu du module, une partie peut se dérouler le samedi soir ou commencer très tôt le dimanche matin.

## **Mise en situation**

Vous serez amenés à organiser une animation en tant qu'intervenant en direction du public de votre choix, en lien avec une association partenaire.

Cette animation sera à réaliser **jusqu'à 6 mois après le dernier module de formation (décembre) soit jusque fin juin 2024**. Il vous incombera de choisir le thème, le lieu, le public, etc.

Les échanges seront possibles avec les intervenants la formation, afin qu'ils puissent vous guider et vous épauler.

## Présentation des modules

### Introduction à la formation et clés pour devenir un bon guide :

Ce module présentera la pédagogie de projet permettant de s'approprier une technique d'animation en découverte progressive susceptible de s'adapter à différents publics, milieux, temps...



### Façonner les paysages :

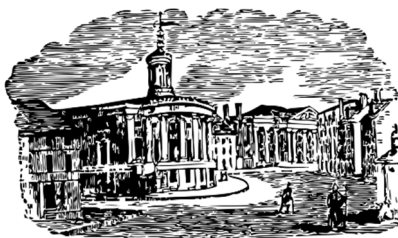


Ce module vous fera découvrir d'une part le paysage des Côtes de Meuse et de Lorraine afin de le comprendre. Vous aborderez également les outils et activités permettant d'aborder les notions autour du paysage.

D'autre part, ce module vous permettra d'en apprendre plus sur les protections réglementaires des espaces naturels et des espèces, les politiques publiques de préservation de la biodiversité ainsi que l'action du Conservatoire d'espaces naturels de Lorraine seront au cœur de ce module. Ceci permettra d'échanger sur les façons d'animer sur ce type de site et sur leurs modalités de gestion.

### Milieu urbain :

Vous allez vivre 4 techniques d'animation différentes permettant une participation active sur la sensibilisation des enjeux environnementaux inhérents à la gestion d'un milieu urbain, en valorisant les alternatives positives.





### Milieux aquatiques :

Les espèces des milieux humides (amphibiens, odonates, petits invertébrés) n'auront plus de secrets pour vous.

L'hydrobiologie et la découverte des milieux aquatiques vous seront également présentés.

### A l'école buissonnière :

Durant ce module vous allez apprendre la pédagogie du dehors : faire des jeux, activités artistiques ainsi que de petites constructions telles que des sifflets, des radeaux... en « improvisant » avec les éléments et milieux naturels rencontrés.



Vous découvrirez aussi la théorie de l'animation nature et les supports d'animation et de bibliographique ainsi que l'éveil à la diversité des formes, des couleurs, des matières dans un contexte pédagogique ou ludique afin de susciter la curiosité et l'éveil des sens tout ceci en respectant l'éthique et la déontologie des prélèvements.

### Arbres et forêt :

A la découverte des ligneux forestiers lorrains et des espèces forestières introduites, vous en apprendrez plus sur leur répartition écologique, leurs origines et leurs intérêts économiques.



Ce module vous montrera la haie dans tous ces états (bienfaits écologique, biodiversité, comment la favoriser, son entretien, etc.). Vous allez pour cela en planter

une et profiter de la nature qui vous entoure !

### **Botanique :**

Dans ce module, vous aborderez le monde merveilleux des plantes (morphologie, appareil reproducteur, identification sur le terrain, etc.), leurs spécificités en fonction des milieux, des sols et de la luminosité.

Vous verrez aussi la flore inféodé à différents type de milieu (prairie, étang, forêt, mares).



### **Entomologie :**

Vous serez initié à l'entomologie (morphologie, développement, régime alimentaire, plantes hôtes, groupes d'espèces, classification et identification).

Vous partirez également à la découverte des abeilles dans leur diversité et leur lien aux plantes. Cette partie sera accompagnée d'une présentation de piste pédagogique et d'exemple d'actions de préservation des espèces pollinisatrices.



### **Mammifères :**

Les chauves-souris vont se dévoiler pour vous ! Leur écologie, protection, préservation vous seront présentés ainsi que des actions conduites en leur faveur.



Les autres mammifères aussi seront mis à l'honneur avec la présentation des espèces et/ou groupe d'espèces de notre région en mettant l'accent sur quelques animaux phares (castor, loup, lynx) mais aussi sur ceux si souvent oubliées.

### Ornithologie :

Qu'est-ce qu'un oiseau (anatomie, classification, espèces patrimoniales, milieux de vie, conservation et mesure de protection en Lorraine etc...) ? Vous allez ensuite les observer sur le terrain et découvrir plusieurs espèces grâce au matériel d'observation.



### Zéro déchets :

Ce module vous permettra de découvrir le mouvement zéro déchet, les méthodes pour changer ses habitudes d'achats et comment mettre en place des ateliers.



Il y aura également des ateliers de fabrication de produits d'hygiène, entretien, recette de cuisine et création d'un composteur.

## Associations partenaires de la formation



Apicool  
<https://apicool.org>



L'atelier vert  
<https://www.lateliervert.org/>



Conservatoire des espaces naturels de Lorraine  
<https://www.cen-lorraine.fr>



CPEPESC Lorraine  
<http://cpepesc-lorraine.fr/actu.html>



MEUSE

CPIE de Meuse  
<https://cpie-meuse.fr>



CPN Les coquelicots  
<https://www.facebook.com/cpncoquelicots>



CSFL  
[https://www.facebook.com/pg/associationcsfl/events/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/associationcsfl/events/?ref=page_internal)



FLORE 54  
<http://flore54.org/programme-activites-actions>



GEML  
[https://www.facebook.com/pg/GEMLasso/events/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/GEMLasso/events/?ref=page_internal)





Graine d'ortie

<https://www.graine-ortie.fr>



Meuse Nature Environnement

<https://fr-fr.facebook.com/meusenatureenviro>



TORCOL

<https://www.asso-torcol.fr/index.php/calendrier/>